



L'EDITORIALE

Ebbene sì, cari lettori e lettrici, siamo giunti alla conclusione dell'anno scolastico 2021/22 e vogliamo presentarvi la nostra ultima edizione del giornalino **TRA LE PAGINE DI UN DIAMANTE**, dell'I.I.S.S. di Diamante. Cogliamo l'occasione per ringraziare il **Dirigente Scolastico**, il prof. Graziano Di Pasqua per averci dato questa splendida occasione e la **vicepreside**, prof.ssa Francesca Colaiaacovo. Abbiamo dato vita a questo nuovo progetto, speranzosi che venga portato avanti dagli alunni dell'Istituto che dovranno ancora terminare il ciclo di studi. **TRA LE PAGINE DI UN DIAMANTE** nasce dal desiderio di comunicare e trasmettere le nostre esperienze trascorse durante l'anno scolastico, oltre al desiderio di avere uno strumento rappresentativo della nostra scuola che possa far conoscere agli altri le molteplici attività educativo-didattiche proposte dal nostro Istituto. Documentare le tante attività, i tanti momenti vissuti da noi alunni e dai docenti è davvero un modo per condividere "pezzi di vita", vissuta non solo in ambito scolastico ma anche extrascolastico e personale. Gli attori-protagonisti di questo giornalino siamo sempre noi alunni: "GIORNALISTI DILETTANTI", ragazzi pieni di entusiasmo e con il desiderio di imparar

re e approfondire le nostre conoscenze, le nostre curiosità, trasmettendo la nostra passione per la notizia a chi ci legge. Questo progetto ha come finalità quelle che si propone la scuola: la comunicazione, la formazione, lo spirito di condivisione, il lavoro in team. Realizzare un Giornale di Istituto non è una cosa semplice, è una operazione che richiede molto tempo, impegno, responsabilità e tanta ma proprio tanta **creatività**. È una grande occasione che consente a noi ragazzi di poter sperimentare diversi generi di testo e ci offre, inoltre, la possibilità di dare spazio alla fantasia e al nostro estro creativo. Questo nostro scrivere ci dà la possibilità di diventare persone consapevoli e responsabili, capaci di far veicolare le informazioni, siano esse riferite a fatti che accadono ogni giorno nel mondo, sia riguardo alla recensione di un evento, di un film, di un libro, di qualsiasi cosa si tratti. Realizzare un giornale scolastico consente a noi ragazzi di toccare con mano la ricerca, la conoscenza, l'informazione in modo diverso da quella curricolare e tradizionale, unitamente ad un altro aspetto, quello della fantasia e dell'estrosità. Tutto ciò ha contribuito a farci familiarizzare con il mondo del digitale, favorendo lo sviluppo di molte competenze, offrendoci nel contempo l'occasione di lavorare in sinergia tra noi, come

una vera e propria **famiglia**. Un **GRAZIE** particolare va a colei che ci ha guidati, aiutati, supportati e "sopportati" in tutto il percorso dell'esperienza giornalistica: la prof.ssa **Anna Storelli**, Referente del Progetto. Attraverso il suo entusiasmo e alla sua instancabile voglia di fare, si è messa a nostra completa disposizione, invogliandoci e stimolandoci a dare sempre di più.

E allora, tenetevi forte, si sta per decollare sulle **ali della notizia!** Speriamo che tutti gli articoli risultino di vostro gradimento e che vi incuriosiscano, tanto da proiettarvi in una "nuova dimensione", capace di stupirvi ed appassionarvi.

Buona lettura a tutti!

Il Caporedattore!



L'ISS DI DIAMANTE, UNA SCUOLA TRA TRADIZIONE E INNOVAZIONE

Nell' accogliente e innovativa Aula Magna dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore di Diamante, di fronte a un uditorio attento e partecipe, si sono svolti, nel mese di Febbraio, tre Incontri- Seminario di alto livello e di grande interesse per gli argomenti trattati. Filo conduttore degli Incontri: I vini e il Processo di vinificazione in tutti i suoi aspetti, oltre che gli abbinamenti vino/cibo. L'attività è inserita nel Progetto PCTO d'Istituto (ex. Alternanza Scuola- Lavoro), referente prof.ssa Rosa Suppa, ed è stato rivolta agli studenti della III, IV e V classe sezione B, dell'Indirizzo Alberghiero, settore Sala e Vendita. Promotore e organizzatore dell'iniziativa il prof. Walter Caruso, non nuovo ad iniziative di ottimo livello culturale. L'evento si inserisce nei vari progetti che l'ISS di Diamante, diretto nell'anno scolastico in corso dal Dirigente Scolastico, professore Graziano Di Pasqua, ha avviato in sinergia con Associazioni del Territorio, anche di respiro nazionale. Come nel caso del Seminario in questione, grazie alla collaborazione richiesta a un partner veramente di eccezione, ovvero l'AMIRA, Associazione Maitres Italiani Ristoranti Alberghi, rappresentata dal suo segretario, professore Giovanni Stefano, delegato, per lo svolgimento delle lezioni, dal presidente Biagio Talarico della delegazione Cosenza- Sila. Tale iniziativa rientra tra le finalità fondamentali dell'AMIRA, Associazione che comprende ben 50 sezioni, dislocate in tutta la penisola italiana, con diramazioni anche all'Estero. Tale Associazione, infatti, è nata, oltre che per riunire i migliori Maitres italiani e curarne l'aggiornamento, anche per creare occasioni di incontro e di discussione sulle problematiche relative al settore della ristorazione e dell'ospitalità e in particolare per collaborare con le scuole allo scopo di favorire la formazione dei giovani aspiranti Maitres. "La formazione dei giovani studenti, garantita dalla nostra Scuola- ha dichiarato infatti il professore Walter Caruso- è un contributo notevole, visto l'alta qualità dei soggetti

coinvolti come l'AMIRA, alla promozione e alla qualificazione dell'intero territorio a cui gli studenti afferiscono al fine di far loro acquisire competenze professionali di eccellenza. La collaborazione avviata tra l'AMIRA e l'ISS di Diamante, che si auspica diventi stabile e foriera di altre attività, visto l'interesse che tale collaborazione è in grado di suscitare tra i giovani studenti, futuri professionisti del settore, è di particolare interesse strategico per un Istituto come l'ISS di Diamante che sa coniugare tradizione e innovazione, in quanto, da una parte, è il primo esperimento nella provincia di Cosenza di una filiera agro-alimentare, in quanto l'offerta formativa dell'ISS di Diamante ha al suo interno, oltre all'Indirizzo enogastronomico, con relativo Corso Serale, anche un Indirizzo Tecnico Agrario, con annessa Azienda. Dall'altra, il processo di trasformazione dei prodotti del territorio avviene in Laboratori di Cucina e di Sala Bar, tecnologicamente avanzati, dotati di telecamere capaci di riprendere e memorizzare, in sala e al bar, le operazioni effettuate in cucina. Il laboratorio di sala bar è munito, infatti, di un monitor per la visione delle lavorazioni che simultaneamente o in differita vengono realizzate nei laboratori di cucina/pasticceria, coordinati dal prof. Giuseppe Greco. "Affinché agricoltura, ambiente, cibo, salute – questo è il messaggio che l'ISS di Diamante vuole trasmettere- diventino concrete prospettive di sviluppo economico, in un territorio in cui l'offerta enogastronomica si coniuga con il turismo, è assolutamente indispensabile promuovere e consolidare la collaborazione con soggetti qualificati come l'AMIRA, garanzia, per i suoi soci presenti e futuri, di grande competenza e professionalità".

Prof.ssa Maria Stella Fabiani



A SCUOLA DI VALORI!

“IMAGINE” UN MONDO SENZA VIOLENZA

L'8 febbraio 2022, alle ore 10:00, a Diamante, in piazza del Municipio, noi studenti dell'IIS, insieme agli alunni dell'Istituto Comprensivo, abbiamo preso parte ad una iniziativa promossa dal Comune alla presenza di don Ennio Stamile, dell'imprenditore Tiberio Bentivoglio e del sindaco Magorno. L'imprenditore ha raccontato a noi ragazzi la storia di un uomo, la sua, che ha deciso di ribellarsi al potere dell'ndrangheta. *“L'arma più forte che hanno è la nostra indifferenza, il nostro silenzio. Quando ci giriamo dall'altro lato, è in quel momento che hanno vinto loro. Chi paga il pizzo favorisce le casse dei criminali ed è un favoreggiatore”*. Queste sono state le parole dell'imprenditore, che ha saputo dire il suo NO alla criminalità organizzata. Dopo aver letto riflessioni e considerazioni, alcuni di noi, accompagnati dalla chitarra del prof. Astorino, hanno intonato la canzone *“Imagine”* di John Lennon le cui parole sono state tradotte e lette in italiano da Angelo Laino, studente del IIIA SSAS. Ebbene, crediamo che la luce della conoscenza e del sapere hanno il potere di annientare il seme della violenza. Crediamo che amare la cultura sia l'unica strada che porta ad amare la vita in tutte le sue forme, l'unica strada che porta alla NON VIOLENZA!

Slimane Cinzia, Mariacarmen Liserre, IIA AFM



NOI NON DIPENDIAMO DALLE DIPENDENZE

Il 17 febbraio, nell'Aula magna “Alfonso Corcione”, si è tenuto un *Seminario formativo/informativo sulle Dipendenze*, a cura della psicologa e psicoterapeuta, dott.ssa Daniela Campagna. Durante il seminario è emerso che la maggior parte delle dipendenze avviene proprio nel periodo adolescenziale perché è una fase della vita in cui si è molto vulnerabili. Noi adolescenti, spesso, attirati e spinti dal desiderio di sperimentare cose nuove, ci imbattiamo in condotte trasgressive. Agiamo in questo modo anche per farci accettare dal gruppo o per pura curiosità. Assumendo questo modo di fare ci imbattiamo in un “vero e proprio rischio”, come ha affermato la psicologa, quello di sviluppare dipendenze dall'alcol, dal tabacco, dalle droghe e, non per ultimo, da quella che può essere definita “la vita sociale online”. Il seminario ci ha aiutati a comprendere quanto sia importante la “conoscenza” perché se si capiscono i meccanismi biologici associati all' **addiction** (termine inglese per indicare le dipendenze) si diventa più riflessivi e attenti a prevenire quei comportamenti a rischio che sono alla base delle dipendenze comportamentali.

La conoscenza rende liberi da ogni schiavitù!

Isabella Arieta, classe III A SSAS



NO ALLA GUERRA!

È il 24 febbraio 2022, tra le 4 e le 5 della notte, 03:50 ora italiana, il mondo assiste all'ingresso delle truppe russe nel territorio ucraino. In questo articolo non vogliamo scrivere delle motivazioni, delle cause che hanno portato al conflitto russo-ucraino, occorrerebbero pagine e pagine di spiegazioni sugli antecedenti che risalgono almeno al 2014 e alla richiesta da parte dell'Ucraina di entrare a far parte della Nato. In questo articolo vogliamo solo manifestare la nostra indignazione contro la guerra. Ecco, allora, che il 26 febbraio 2022, noi alunni abbiamo voluto far sentire in modo forte ed incisivo il nostro NO alla GUERRA! Abbiamo realizzato un **flash mob** a sostegno della popolazione ucraina, a sostegno dei diritti di chi vuole essere libero ed indipendente. I libri di storia ci insegnano che la guerra miete solo vittime innocenti, distrugge luoghi, spazza via ogni segno di civiltà e di cultura. La logica della guerra popola le menti di gente esaltata, disturbata, crudele, avida di potere. Non può esistere futuro per l'umanità se i governanti, i potenti del mondo guardano alla guerra come la sola e l'unica risposta alla loro sete di dominio e supremazia. Manca loro la capacità di comprendere che se il mondo finirà di esistere, non ci sarà scampo neppure per i potenti. Ma la follia rende ciechi, il potere fa delirare, l'odio uccide. [#noallaguerra](#)

Classe IIAFM



MARZO: DONNE IN RINASCITA- IL POETA TRA I POETI



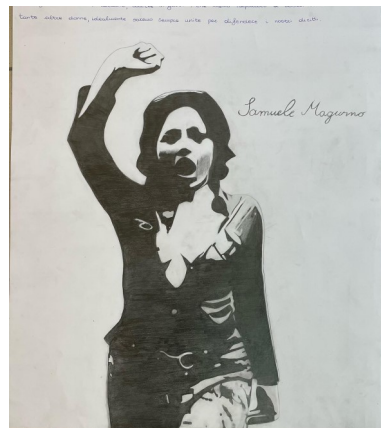
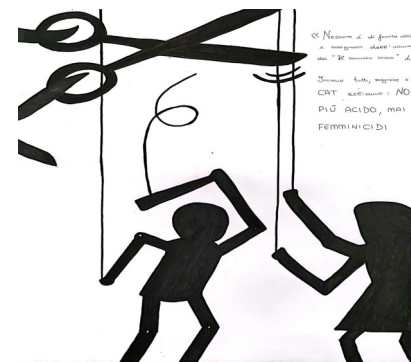
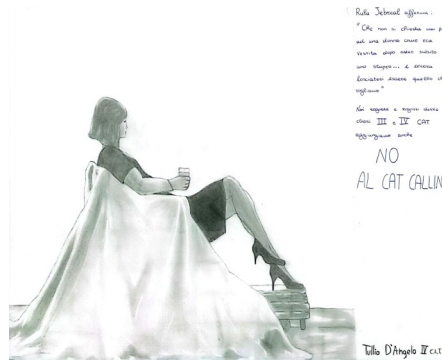
ERO SOLO UNA BAMBINA

In occasione dell' 8 marzo, in modalità web meeting, noi studenti dell'IISS di Diamante e dell'Istituto Comprensivo di Diamante, abbiamo partecipato alla presentazione del libro **ERO SOLO UNA BAMBINA**, della prof.ssa Maria Lucente, raccontato in prima persona proprio dall'autrice. Una Giornata, quella dell'8 marzo, per ricordare, attraverso immagini, pensieri e riflessioni, il lungo cammino che le donne hanno intrapreso con non poche difficoltà per affermarsi nella società e dare così un segno incisivo della loro forza, del loro coraggio, della loro intelligenza e delle loro capacità. Durante la conferenza online, è stata allestita una galleria virtuale di opere e disegni realizzati da noi alunni che rappresentano l'abuso fisico e psicologico. Abbiamo donato virtualmente all'autrice, che ha manifestato un viva emozione nel riceverlo, anche un dipinto che ha riproposto la copertina del libro.

Cinzia Slimane e Annamaria Donadio, classe II A AFM

DISEGNI REALIZZATI DAGLI ALUNNI:

Tullio D'Angelo - LORENZO CAUTERUCCIO-SAMUELE MAGURNO, classe IV A CAT ; ELISA FORTUNIO, classe IV B SSV ; MATTEO LONGO - GIULIA RAFFO, classe III B SSV ; CLASSE III A SSAS ; SLIMANE CINZIA - DONADIO ANNAMARIA, classe II A AFM



RICORDANDO IL SOMMO POETA

La Giornata del 25 marzo vuole festeggiare **"Il più italiano tra gli italiani", "il più universale tra gli scrittori"**: Dante Alighieri! Quest'anno è la seconda edizione del **Dantedi**, dopo quella del 2021 che ha visto il 700° anniversario della morte del Poeta e dopo l'"edizione zero", tenutasi on line nel 2020, quando eravamo tutti in lockdown. Secondo gli studiosi, la data del 25 marzo è stata scelta perché coinciderebbe con l'inizio del viaggio immaginario del "Sommo" nel regno dell'oltretomba descritto nella «Divina Commedia». Per celebrare questa Giornata noi alunni della IV A, indirizzo CAT, Tullio D'Angelo e Samuele Magurno, guidati dalla prof.ssa Maria Grazia Giunti, e gli alunni della III B, indirizzo SSV, coordinati dalla prof.ssa Rosa Presta, abbiamo voluto rendere omaggio al **SOMMO POETA**. Disegni artistici che respirano di capolavori!

(Paolo e Francesca, V canto dell'Inferno - Sordello da Goito, VI Canto del Purgatorio) **Tullio D'Angelo, Samuele Magurno, IV CAT**



“ Una scuola che mette le ali !”

In data 26 marzo 2022, l'Indirizzo CAT ha dato inizio alla prima giornata di formazione sul **RILIEVO INTEGRATO CON STAZIONE TOTALE, GPS E FOTOGRAMMETRIA CON DRONE**. L'obiettivo di questa giornata formativa è stato quello di rappresentare agli alunni le principali applicazioni e potenzialità dei Droni in ambito professionale il cui sviluppo è già in atto in diverse realtà. Le attività sono state sviluppate e tenute dagli esperti, rappresentanti del *Collegio Geometri della Provincia di Cosenza*, e dai docenti dell'indirizzo CAT.



COLLEGIO GEOMETRI
E GEOMETRI LAUREATI
Provincia di Cosenza



RILIEVO CON S.A.P.R. (Sistemi Aerei a Pilotaggio Remoto) TOPOGRAFIA E FOTOGRAMMETRIA AEREA *Geometra: Evoluzione di una antica professione*

Il 26.03.2022, nell'ambito delle attività di promozione, formazione, orientamento e PCTO che la nostra scuola presenta, quale arricchimento dell'offerta formativa, i ragazzi delle classi: III, IV e V CAT (**Costruzioni, Ambiente e Territorio**), hanno partecipato alla giornata di formazione sul "Rilievo Integrato con Stazione Totale, Gps e Fotogrammetria con Drone".

L'iniziativa, promossa dai prof. del corso CAT, apprezzata dal Dirigente prof. Graziano Di Pasqua e sponsorizzata dal Collegio dei Geometri della Provincia di Cosenza, rappresentato dal Presidente geom. Giuseppe Alberto Arlia; ha visto impegnati nelle attività di formazione tecnica il geom. Fabrizio Fortunato (Consigliere Collegio Geometri) e i geom. Giovanni Sicilia e Francesco Piccolo (Componenti Commissione Scuola Collegio).

Gli studenti partecipanti, coordinati dai docenti: Giuseppe Piscioti, Gianpaolo Rosa, Ugolino Sdao, Dodaro Giuseppe, Massimo Bonanno, Francesco Caroprese e Fioravante Magurno, dell'area tecnica dell'indirizzo CAT, hanno potuto consolidare e acquisire competenze in materia di rilievo aerofotogrammetrico con l'utilizzo del drone.

I lavori si sono svolti nel cortile dell'Istituto ed hanno avuto come oggetto del rilievo, l'area posta a Nord/Ovest del plesso scolastico, sulla quale, nel corso delle attività didattiche, tecnico pratiche di progettazione, gli studenti del III anno, sono impegnati nella simulazione di un progetto di riqualificazione del sito.

Le attività svoltesi con la fattiva e partecipata applicazione degli studenti, hanno messo in evidenza l'alta professionalità, la competenza e l'empatia professionale e umana dei tecnici intervenuti.

La mattinata, dopo i saluti di rito, si è svolta partendo da un briefing di preparazione in aula magna, presentazione della strumentazione (**Gps e Drone**), rilievo dell'area, elaborazione dei dati, restituzione e valutazione degli elaborati di rilievo.

Nel corso dell'incontro, il Presidente e i suoi colleghi, hanno informato i ragazzi sulle innumerevoli opportunità lavorative che questo indirizzo di studi offre e sulla possibilità di accedere ad attività specialistiche, che il mondo del lavoro richiede in misura sempre più stringente.

A conclusione dei lavori, gli studenti ed i docenti sono stati omaggiati da gadgets pubblicitari (Tavoletta per appunti, flessometro, penna touch) offerti dal Collegio.

La cooperazione instaurata, quest'anno si concluderà con il modulo che prevede il "Rilievo con Laser Scanner per la Progettazione BIM"; auspicando che questo momento sia solo l'inizio di una proficua, duratura e sinergica collaborazione, il Dirigente, il corpo docenti e gli studenti ringraziano e manifestano viva soddisfazione per gli argomenti affrontati e per le abilità tecniche ed individuali dimostrate dai formatori. Ad maiora... (F. Magurno)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - Località Praino 87023 DIAMANTE (CS) - Tel. 0985/81535 - <https://www.iissdiamante.edu.it>
COLLEGIO GEOMETRI E GEOMETRI LAUREATI - Via Alberto Serra, 42/D 87100 COSENZA - Tel. 0984/393646 - <https://www.collegiogeometrics.it>



A SCUOLA DI ESPERIMENTI

SIMULAZIONE VULCANICA, UN MIX FRA SCIENZA E CHIMICA

Il 9 Aprile, presso l'ITA (Istituto Tecnico Agrario) di Cirella, coordinati dalla professoressa Mariarosaria Leporini, noi studenti della I A, indirizzo ITA abbiamo simulato un'eruzione vulcanica, un mix fra scienza e chimica. Per l'esperimento abbiamo utilizzato: una bottiglia di plastica, nastro adesivo, terreno, bicarbonato, aceto e sugo. Abbiamo creato il centro della montagna con una bottiglia di plastica fermata su un cartoncino, abbiamo tagliato altra carta e coperto la bottiglia per simulare i fianchi del vulcano, sopra la carta abbiamo applicato il terreno e dell'erba per rendere il tutto più realistico. È iniziato subito dopo il momento di eseguire l'esperimento vero e proprio. Prima di tutto abbiamo versato l'aceto nella bottiglia, fin quasi al bordo, abbiamo aggiunto un po' di sugo per colorare la lava e abbiamo amalgamato con un cucchiaino. A questo punto, eravamo pronti con la macchina fotografica e, versato il bicarbonato nel cratere, è arrivata l'eruzione che cresceva e poi decresceva come quella di un vulcano vero. L'aceto è composto prevalentemente di acqua e acido acetico, presente in piccole quantità. L'acido acetico reagisce con il bicarbonato, la base, liberando anidride carbonica. L'anidride carbonica è un gas che produce l'effervescenza e crea l'effetto eruttivo. È stato un momento di piena condivisione e di divertimento unito alla didattica. Speriamo di continuare a fare tante altre esperienze guidati dalla nostra professoressa!

CLASSE I A ITA



Simulazione vulcanica, classe I A ITA

Potete contattare la Redazione per qualsiasi informazione o

redazionegiornaleiissdiamante@gmail.com

UN ESPERIMENTO A SCUOLA

Noi alunni della I A, indirizzo ITA, nella giornata del 27 aprile, insieme ai docenti di Scienze integrate (Fisica) Roberta Perrotta e Giuseppe Marano, abbiamo realizzato un esperimento sul moto rettilineo uniformemente accelerato. Ecco come si è svolto: abbiamo preso due palline di dimensioni diverse (una pallina da tennis e un pallone da calcio) poi, con un metro, abbiamo misurato l'altezza dalla finestra al marciapiede. Abbiamo lasciato cadere lentamente dalla finestra prima la pallina e poi il pallone, registrando la velocità di caduta. Con questo esperimento abbiamo constatato che la pallina più pesante è scesa più velocemente di quella più leggera. Quando un corpo è inizialmente fermo e poi si muove con accelerazione costante, la velocità e il tempo sono direttamente proporzionali. Con la forza di attrito la velocità del corpo diminuisce perché l'attrito è contrario al corpo stesso.

Questo esperimento ci è piaciuto molto. È stata una esperienza interessante e ci farebbe piacere svolgerne altre come questa.

CLASSE I A ITA



Esperimento moto rettilineo uniformemente accelerato, CLASSE I A ITA



UNA SCUOLA IN FIERI, UNA SCUOLA IN...FORMA



A SCUOLA DI ROLE PLAYING

SPERIMENTARE RUOLI E MATURARE SOFT SKILLS

Giovedì 20 Aprile 2022 noi studentesse e studenti della classe terza, indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" abbiamo sperimentato nel contesto dell'insegnamento di psicologia, una metodologia di lavoro interessante e nuova, il **ROLE PLAYING**. L'attività, che doveva essere destinata ad un target di bambini con lunga degenza ospedaliera, ha reso protagonisti noi alunni e alunne, **permettendoci di interpretare ruoli differenti dalla quotidianità e consentendoci di esprimere al massimo livello creatività ed emotività**. Le attività hanno previsto la messa in scena, ma nel contempo la messa in atto, di un percorso di gioco di ruoli che ha rivisitato tradizionali narrazioni per fanciulli quali **"PINOCCHIO"** e **"LA CICALA E LA FORMICA"**. Nello specifico gli/le studenti/tesse Toto, Campagna, De Brasi, Zhan, Guglielmi, La Badessa, Liserre hanno curato la narrazione di *Pinocchio* mentre gli alunni Laino, Fortunato, Razaq e Valdevit *La cicala e la formica*. Entrambi i gruppi hanno dovuto ideare e gestire tutte le fasi del Role Playing, compresa l'azione di creazione delle scenografie utilizzando materiali di riciclo. Il protagonismo attivato ha permesso a ciascuno di comprendere: l'importanza della negoziazione attraverso una comunicazione efficace; la necessità di gestione efficacemente situazioni di stress; l'importanza di procedere secondo una logica sequenziale di pianificazione e problem solving. Tale metodologia di lavoro ha consentito inoltre al gruppo, di affinare tecniche di osservazione del comportamento di tutti e di ciascuno al fine di poter analizzare, dal punto di vista psicologico, l'intero processo di lavoro. Un Role Playing che ci ha proiettato, dunque, in un ipotetico futuro professionale

caratterizzato dalle dimensioni della cura dell'altro e dell'empatia. Un'attività formativa che ci ha permesso di conoscerci meglio, di rendere il gruppo classe più coeso e forte, di co-costruire saperi e maturare competenze.

Classe III A SSAS



E TU SAPEVI QUESTO?

Sabato 23 aprile, presso l'Aula Magna dell'I.I.S.S Diamante, si è tenuto un Convegno dal titolo **Alimentazione e Prevenzione**. Il relatore, Dottor Antonio Barbieri, durante la giornata, ha trattato diversi punti. A noi è sembrato particolarmente interessante il legame tra alimentazione e prevenzione su alcune malattie quali il "tumore". Un ottimo stato di salute nell'ambito nutrizionale è determinato dal cibo che mangiamo in relazione alla capacità di digerire, assorbire e utilizzare le sostanze nutritive ed è direttamente influenzato dagli alimenti e dal loro contenuto. La sana alimentazione riveste un'importanza fondamentale per la salute durante tutte le età della vita. Una corretta nutrizione, associata ad uno stile di vita sano, costituisce la base della prevenzione di moltissime patologie. Si riduce il rischio di malattie cardiovascolari o la possibilità di sviluppare un cancro. Alcune statistiche dicono che circa il 30% dei tumori sono collegati direttamente alla dieta. Per dieta non si intende una questione legata alla forma fisica, ma soprattutto al proprio benessere. Uno degli aspetti che ci ha colpito maggiormente è stato quello relativo agli effetti benefici del peperoncino nel nostro organismo. Questo alimento è in grado di stimolare il flusso sanguigno ed essendo ricchissimo di principi attivi può essere utilizzato anche per contrastare l'artrite e i dolori muscolari. Per noi ragazzi è stata una giornata molto produttiva e stimolante dalla quale abbiamo tratto molte informazioni a noi sconosciute, utili per poterci abituare ad uno stile di vita sano e corretto.

Valentina, Francesca, Linda, Kacper e Cristian, classe IV A SIA





GIORNATE DA NON DIMENTICARE

WE SHARE - SICUREZZA STRADALE

Il 28 aprile, l'Aula Magna Alfonso Corcione, dell'IISS di Diamante, ha aperto le sue porte ad un importante format educativo dal titolo "We Share - sicurezza stradale". Promossa dall'associazione ForSICS, l'iniziativa si è pre-fissa di responsabilizzare, sensibilizzare e, appunto, formare i futuri patentati sulla sicurezza stradale. Dopo i saluti istituzionali da parte del dirigente scolastico, Graziano Di Pasqua, del vicesindaco di Diamante, Pino Pascale, e dell'assessore alla Pubblica istruzione, Francesca Amoroso, sono intervenuti il presidente del Consiglio comunale di Diamante e coordinatore del Comitato di Tappa del Giro d'Italia, Francesco Bartalotta, il dirigente della polizia stradale di Cosenza, vicequestore Pasquale Ciocca, il presidente dell'associazione ForSICS Sicurezza stradale, Antonio Cioni, il direttore del Centro di manutenzione Cosenza, *Ovest Ost road safety expert di Anas Spa*, Pietro Silletta e il *railways and airports engineering. Ph.D.* dell'Università della Calabria, Rosolino Vaiana. Noi studenti abbiamo partecipato al format interagendo attraverso interventi e domande sull'argomento; abbiamo svolto anche una "prova sul campo", utilizzando, sotto la guida dell'ing. Vaiana, lo "Skid tester", uno strumento che viene adoperato per la misurazione dell'attrito radente sul piano di rotolamento stradale, esperimento che ci ha entusiasmato e incuriosito moltissimo. Giornata intensa che si colloca in un fitto calendario di appuntamenti formativi che la nostra scuola ci offre per sviluppare al meglio le nostre abilità e competenze per far fronte alle sfide del mondo attuale. L'IISS di Diamante, la nostra scuola, è davvero un fiore all'occhiello e risorsa per tutto il territorio!

Erica Felice, V A CAT - Micael Pio Dolce, VA SIA



PER NON DIMENTICARE!



I 30 ANNI DALLE STRAGI DI CAPACI E VIA D'AMELIO

L'Anfiteatro dei Ruderì di Cirella, il 16 maggio, ha fatto da cornice ad una giornata dedicata alla **Legalità** in ricordo dei 30 anni delle stragi di Capaci e via D'Amelio, in cui hanno perso la vita due impavidi servitori dello Stato: i giudici Falcone e Borsellino. Hanno preso parte alla manifestazione autorità come **Franco Gabrielli**, sottosegretario di Stato alla Presidenza del Consiglio, il Senatore Ernesto Magorno, sindaco di Diamante, il Prefetto di Cosenza, Vittoria Ciaramella, il Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale, Antonella Iunti, S.E. Mons. Leonardo Bonanno, Vescovo di S. Marco Argentano-Scalea e il Giornalista del Corriere della Sera, Francesco Verderami, moderatrice la Giornalista "nostrana" Mariella Perrone. Noi studenti dell'IISS di Diamante abbiamo dato il nostro contributo all'evento, insieme a tante altre scuole dell'Alto Tirreno cosentino, con momenti di riflessione, con rappresentazioni e dialoghi sulle tragedie che hanno spezzato tante "normali" vite di uomini impegnati a combattere lo strapotere mafioso. Questi uomini, figli di queste terre, teatro di stragi violente e sanguinose, ci spingono a pensare che esiste sempre una alternativa alla mafia ed è la **scuola** lo strumento in grado di educare e condividere idee di giustizia e di legalità. Durante questa giornata abbiamo voluto raccogliere il coraggio e l'insegnamento di queste "anime" che hanno creduto nelle istituzioni e hanno contribuito, anche a caro prezzo, a ridare alla nostra terra, fatta di profumi, colori, sapori e bellezza il diritto a vivere la libertà nel segno della legalità.

Ilenia Impieri, classe VA SIA—Tullio D'Angelo, IVA CAT



Tra le pagine di un Diamante





LEZIONI DI DRONE—LEZIONI DI INGLESE

“PILOTI” DI DRONE

Il 24 maggio si è svolto presso il nostro Istituto un seminario sulla *Tecnologia e l'uso dei droni nel settore dell'ingegneria civile*. Ad essere coinvolto è stato l'indirizzo CAT nell'ambito dei "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO). Il seminario, tenuto dagli Ing. Gianfranco Salfi e Claudio Capalbo, ha visto lo svolgimento dello stesso in due momenti: il primo ha riguardato l'aspetto teorico, il secondo quello pratico-operativo. "Pilotare" il drone ci ha fatti sentire protagonisti di un momento davvero interessante ed entusiasmante. Con l'uso del drone, poi, abbiamo scattato foto di tutta la scuola logicamente dall'alto. Iniziative come queste sono davvero importanti perché, oltre a darci delle competenze, ci offrono la possibilità di orientare la nostra scelta da intraprendere dopo gli studi della scuola superiore. Grazie alle azioni di orientamento, infatti, noi alunni riusciamo a realizzare in modo autonomo e consapevole quell'apprendimento continuo che si fonda sulle potenzialità di ciascuno di noi nel rispetto di quello che è il contesto sociale.

Classi III A e IV A INDIRIZZO CAT

BREAKING NEWS

CICLOVIA DEI PARCHI DELLA CALABRIA

The Parks of Calabria, a destination of excellence for sustainable tourism in the heart of the Mediterranean.

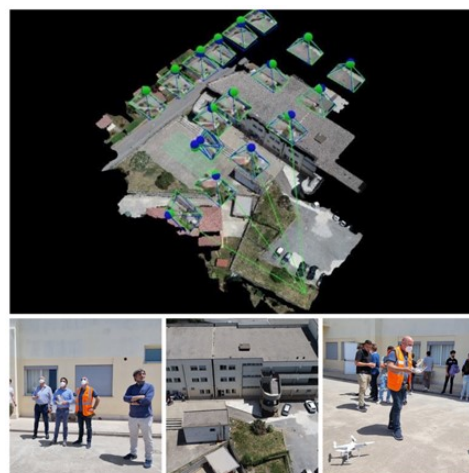
Running through the ranges of the Aspromonte, the Sila, the Pollino and the Serre, the Ciclovia dei Parchi della Calabria offers biking enthusiasts 545 km of authentic discovery and new experiences amidst landscape and eco-sustainability.

Un progetto sostenuto con fondi del Programma Operativo della Regione Calabria 2014/2020.

- *Azione 6.6.1, che mira alla valorizzazione delle aree di elevata valenza naturalistica attraverso la promozione della mobilità sostenibile finalizzata alla fruizione delle bellezze naturali e paesaggistiche nonché del patrimonio culturale delle aree interne.*

www.cicloviaparchicalabria.it

CLASSE V^A A ENO - REF. PROF.SSA MARADEI ANNA



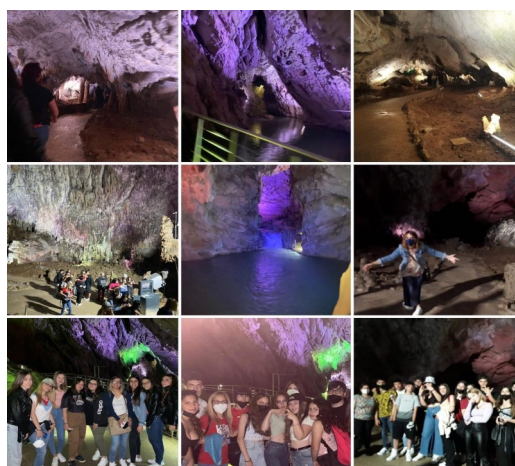
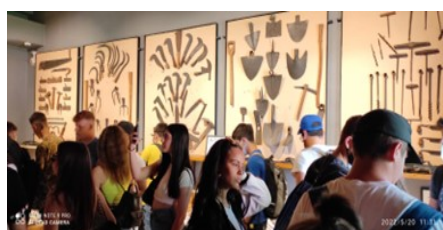
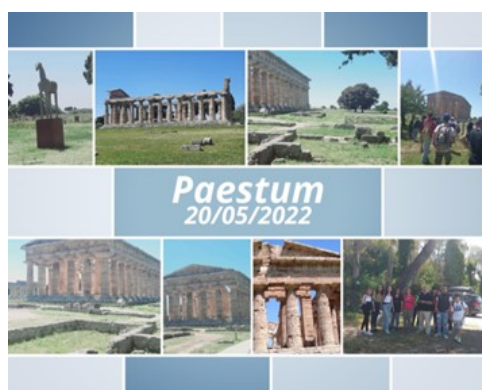
UNA SCUOLA IN...VIAGGIO



SI', VIAGGIARE !!!

Il 20 maggio, noi alunni della quarta ENOA abbiamo avuto l'opportunità di visitare **Paestum**, piccola cittadina del Cilento. È stata una giornata particolarmente interessante e coinvolgente. La prima parte l'abbiamo trascorsa presso il caseificio **Vannulo**, esperienza tanto formativa quanto piacevole, ulteriormente impreziosita dalla presenza di una guida chiara e disponibile, che ci ha illustrato il processo di produzione delle mozzarelle in tutte le sue fasi, dall'allevamento fino alla vendita. Inoltre, abbiamo avuto modo di degustare le deliziose mozzarelle appena prodotte e dolci tipici. Per quanto riguarda la seconda parte dell'uscita didattica, è stato emozionante visitare la rinomata area archeologica di **Paestum**. Anche in questo caso abbiamo apprezzato particolarmente il supporto di una guida, fondamentale per immergerci nella storia dei templi della città. Noi alunni ci sentiamo davvero entusiasti ed arricchiti dall'esperienza appena trascorsa, perché ci ha dato modo di conoscere la storia di un'antica e affascinante città, ma soprattutto di formarci in modo specifico e approfondito per quanto riguarda il nostro settore alberghiero.

CLASSE IV A ENOA



*Uscita didattica
Grotte di Pertosa,
26 maggio
[#iissdiamante](#)*

*Uscita didattica Certosa di
San Lorenzo, Padula, 26
maggio [#iissdiamante](#)*





FORSE NON TUTTI SANNO CHE...

Prima era il COVID ed ora è HIKIKOMORI

Alla fine degli anni '90, in Giappone, è stata scoperta una particolare condizione psicologica che riguarda soprattutto gli adolescenti, definita *hikikomori*. "Stare in disparte, isolarsi", questo è il significato effettivo del termine hikikomori. Tale condizione si caratterizza, infatti, proprio per atteggiarsi come un rifiuto verso la vita sociale e scolastica. I giovani hikikomori possono mostrare il loro disagio in vario modo: a partire dal restare chiusi tutto il giorno nella propria stanza, all'uscire solo di notte e di prima mattina, quando hanno la certezza di non incontrare conoscenti. Possono anche fingere di recarsi a scuola, quando in realtà gironzolano senza meta tutto il giorno. Questo fenomeno è aumentato clamorosamente durante la pandemia e, in particolare modo, durante ed a causa del lockdown. Infatti, gli hikikomori, che durante il lockdown si trovavano ancora nel primo stadio della loro patologia e che, quindi, sentivano sì il bisogno di isolarsi, ma non lo facevano concretamente, hanno subito un peggioramento evidente e repentino della loro situazione. Lo stesso discorso vale per coloro che stavano cercando di superare il proprio disagio attraverso percorsi personali o di psicoterapia. Un lato positivo, però, si riscontra: la didattica a distanza ha riavvicinato molti hikikomori alla scuola. Giovani che non seguivano lezioni da mesi o addirittura da anni, durante il periodo pandemico, hanno ricominciato a partecipare alle video lezioni, cercando di ricucire i rapporti con i propri compagni e con i professori. Secondo alcuni psicologi, non è vero che la pandemia ci ha reso tutti hikikomori solo perché costretti a rimanere a casa. C'è molta differenza, infatti, tra un isolamento volontario e uno forzato. L'hikikomori vive spesso il proprio ritiro come una scelta. L'isolamento, che ci è stato imposto per motivi di sicurezza durante la quarantena, non aveva questa base motivazionale e,

dunque, anche le conseguenze psicologiche sono differenti. Certo è che le già complesse disfunzioni giovanili sono state amplificate dal lungo periodo trascorso in casa durante la pandemia, tanto da indurre il Governo nazionale ad istituire un bonus-psicologo, forse anche per far fronte a quel vero e proprio mal di vivere che opprime i giovani. E non solo. La pandemia, in realtà, è servita a scoperchiare un vaso di Pandora che conteneva - ben nascosti - malesseri diffusi tra i giovani, rimasti per lungo tempo celati e che ora, finalmente - grazie alla maggiore consapevolezza - potranno essere debitamente curati.

Angelica De Marco, classe IV A SIA



Potete contattare la Redazione per qualsiasi informazione o comunicazione al seguente

redazionegiornaleiissdiamante@gmail.com



Disegno realizzato da Lucia Delle Tasse, classe II A ENOA



L'ANGOLO DELLA MUSICA E DELLO SPORT



RAP: LA STORIA, L'EVOLUZIONE E I PROTAGONISTI DEL GENERE SIMBOLO DEL VENTUNESIMO SECOLO

Il Rap è senza dubbio il genere musicale padrone del ventunesimo secolo e, inutile girarci intorno, è evidente che il linguaggio "più masticato" appartiene proprio al Rap. Una rivoluzione che sta assumendo la stessa portata, se non superiore, di quella avuta dal rock. Il rapping, detto anche rhyming o mcing, è un'espressione musicale eseguita su una base che può essere un beat, un campionamento o anche un accompagnamento musicale nel vero senso della parola. Può essere incluso nella più vasta definizione di musica hip hop, a sua volta una delle quattro pratiche della cultura hip hop, insieme allo *scratching*, alla *breakdance* e al *graffitismo*. La cultura hip hop, di cui il rap è appunto espressione musicale, nacque a New York nei primi anni '70 nei "block party", grandi feste organizzate da gruppi di afroamericani e latinoamericani, animate da disk jockey e partecipanti che si dedicavano alla breakdance, i più creativi creavano rime a tempo. La metà degli anni '80 fu il vero e proprio periodo del suo boom tra i giovanissimi di mezzo mondo. I primi gruppi ad avere un successo globale furono i *Run DMC*, gli *Afrika Bambaataa*, i *Public Enemy* e le *Salt-n-Pepa*, la più celebre band femminile hip hop della storia. Il Rap diventò, così, un fenomeno mondiale capace di dettare mode. Continuò a mischiarsi con altri generi, dal *punk* al *metal*, alla *techno* e all'*hard rock*, adottando spesso una poetica legata alla violenza, alle armi, alla droga e al sesso, temi tipici del "gangsta rap". Negli anni '90, il miglior interprete fu Tupac Shakur, attivo non solo nell'ambito musicale ma anche nel campo dei diritti civili e assassinato nel 1996, a soli 25 anni. È considerato tuttora il migliore della storia. A portare il genere subito nel mainstream italiano è però un artista, *Jovanotti*, con un sound meno cupo e quasi scanzonato.



In verità, già prima in Italia stavano crescendo fenomeni più puramente hip hop come *Sangue Misto* e *Bassi Maestro*. Ma sono solo gli anni '90 che vedono un ampliamento della base di ascoltatori e arrivare al successo personaggi come gli *Articolo 31*. Sul finire del primo decennio del 2000, il rap fa un altro passo in avanti: nascono nuovi talenti come: *Jake La Furia*, *Gué Pequeno*, *Emis Killa*, *Clementino*, *Salmo*. Il mercato esplose, artisti come Fabri Fibra diventano vere e proprie icone, le major fanno a gara per accaparrarsi i nuovi astri del genere, come Mondo Marcio o Marracash. Il resto è storia! Fabri apre ufficialmente a tutta la scena il mondo mainstream. Per passare al **Trap**, parola che deriva da Trap House e che significa appartamenti abbandonati (riferimento agli appartamenti di Atlanta dove gli spacciatori americani si trovavano abitualmente). Così, il termine comincia a legarsi, agli inizi degli anni 2000, alla musica espressione di quegli ambienti, sebbene assuma delle caratteristiche tutte sue. Oggi possiamo considerare la Trap come un sotto genere dell'hip hop, sebbene sia complesso da descrivere nei dettagli. Partiamo dalla musica: le sonorità sono vicine al mondo dell'elettronica, con kick bass molto pesanti e sub potentissimi, qualcosa ricorda la dubstep, e una melodia minimale e ripetitiva che viene riprodotta a loop. Per quanto riguarda la voce, è un rap che spesso si discosta proprio dalle regole del genere e, quindi, fugge da rime o altro, spesso supportato dall'uso dell'autotune che rende la voce un mix fra rap e cantato. La trap italiana prende ispirazione dalla scena americana, che ha dato il via al fenomeno negli anni 2000 con nomi quali *Gucci Mane*, *Future*, *XXXTentacion*, *Waka Flocka* e altri. In Italia i maggiori esponenti sono di certo *Sfera Ebbasta* e *Ghali*, oramai mostri da classifica, ma anche la *Dark Polo Gang*.

Matteo Pio Ritondale, 2 A CAT



E VAI CON IL CALCIOBALILLA!

Si è concluso giovedì 26 maggio, presso la palestra dell'IISS di Diamante, il primo torneo di **Calciobalilla**. Al primo posto si è classificata la coppia *Donato - Di Bella* della classe IIA ENOA, mentre al secondo posto la coppia *De Cesare - Roiban* della classe III SSV; medaglia di bronzo va, invece, alla coppia *Polisi - Gamba*, classe IV CAT. I ragazzi sono stati premiati dalla vicepresidente, professoressa **Francesca Colaiocovo**. Le coppe sono state gentilmente offerte dalla **PIROTECNICA FORESTIERO SS18 TIRRENA INFERIORE DIAMANTE**.

Prof. Emanuele Papa





L'ANGOLO DELLE TRADIZIONI

Dialetti e proverbi

Il fascino del dialetto calabrese ha conquistato tutto il mondo grazie alla musicalità delle sue parole e alla massiccia presenza di calabresi in giro per il mondo. Da quest'ultimo punto di vista, ciò che capita di sentire più spesso sono proprio i proverbi e i modi di dire che fanno parte della tradizione del Sud Italia.

In ogni zona della Calabria abbiamo dialetti che derivano dal latino, dal greco, dall'arabo e dal francese. Ecco alcuni dei proverbi calabresi più belli e conosciuti:

Cu pucu si vivi e cu nenti si mori. Con poco si vive e con niente si muore.

Spagnati du riccu 'mpovirutu e du poviru arriccutu. Non ti fidare mai del ricco impoverito e del povero arricchito.

A trigghia no 'a mangia cu' 'a pigghia. La triglia non la mangia chi la prende perché essendo un pesce caro è destinato a chi può spendere.

Vai 'chi megghiu toi e facci i spisi. Frequenta chi è meglio di te e, se puoi, impara da loro.

Quandu a tavula è conzata, cu no mangia perdi a spisa. Quando la tavola è imbandita, chi non mangia perde il cibo.

Chi pocu tene, caru 'u tene. Chi ha poco, fa molto attenzione a ciò che possiede.

Chi te vo bene te fa ciangere, chi te vo male te fa ridere. Chi ti vuol bene ti fa piangere, chi ti vuol male ti fa ridere.

Un ballo tipico

La Tarantella calabrese è il ballo tipico del sud Italia. Secondo la tradizione il suo nome deriva da "taranta", termine dialettale meridionale per indicare la tarantola; Nella credenza popolare le tarantelle sono legate al veleno di questo ragno che ha effetti differenti: poteva provocare malinconia, agitazione, euforia, convulsioni, disagio psichico, dolore fisico e sofferenza interiore e quindi ha ritmi differenti a seconda della musica che veniva suonata per ottenere la guarigione del tarantato.



Ricette tradizionali

Chi viene in Calabria non può non assaggiare alcuni dei tanti piatti tipici realizzati perlopiù con ingredienti del nostro territorio, come il caciocavallo silano, la cipolla rossa di Tropea IGP, la patata della Sila IGP, la lenticchia di Mormanno, il bergamotto di Reggio Calabria DOP, il cedro liscio di Santamaria del Cedro e il peperoncino *Diavolicchio* di Diamante oltre ad una numerosa produzione di vino e olio.



Ecco alcuni dei piatti e prodotti tipici più amati e conosciuti:

Lagane e ciciari alla Cosentina

Piatto molto povero e di origine antica. Molto simili alle tagliatelle, le lagane sono impastate solo con acqua e farina. Vengono condite con aglio e peperoncino e arricchite con ceci lessati.

Purpetti

Le polpette rappresentano il piatto principe della cucina calabrese. Sono preparate con: carne di maiale, uova, formaggio pecorino, prezzemolo, peperoncino, olio e sale. Vengono fritte e sono davvero buone.

Melanzane ripiene

Sono un piatto tipicamente estivo, il cui gusto viene determinato dalle giuste quantità di aromi naturali e formaggi presenti nel ripieno (basilico, parmigiano, pecorino).

Fichi secchi a crocette

Vengono essiccati e confezionati a forma di croce, riempiti con frutta secca (noci o mandorle), spolverati con zucchero a velo e sono dolci tipici del periodo natalizio. Il Fico è un albero molto diffuso in Calabria e i suoi frutti sono da sempre considerati il pane dei poveri perché hanno sfamato molte popolazioni che abitavano le zone rurali.



Nduja

È un salame spalmabile a base di carne, grasso di maiale e peperoncino piccante, insaccato nel budello cieco e stagionato. Ha una forma allungata e diametro largo. Il colore è di un rosso acceso che quasi avverte il consumatore della presenza del peperoncino.



Fabian Arieta, Classe IIA CAT





ANCORA TRADIZIONI CALABRESI

Noi alunni delle classi I A ITA e IIA ENOA abbiamo discusso in classe sulle tradizioni gastronomiche calabresi e, dopo aver raccolto informazioni e ricette dai nonni, le abbiamo trascritte in tedesco e in dialetto, grazie all'aiuto delle professoressa *Mariagrazia Giunti e Anna Maradei*. Buona lettura!

Nzalàta i patàni

1 kg i patàni

2 cipùlli

½ l i bròdu (verdùri, vitèllu, pòllu)

½ mazzicillu di erva cipullina

3 kukkjàri kuàsi d àcitu

4 kukkjàri di wùftu i sèmi

Nu kukkjarìnu i zùkkaru

Nu kukkjarìnu di sènapì piccànti

Sàli e pìpi macinàtu frìsku.

Si mìntunu i patàni ntra na kassaròla ku àkkua frìdda e si fànu kòcia. Si kàcciuunu i patàni da kassaròla, si fànu rìfriddà ku àkkua frìdda e si munnanu. Si tàttidi a cipùlla a pìzzarilli, si làvadi l'èrva cipullina, saššuttidi e si tàttidi a millichilli, si tàttunu i patàni a fèllicèlli e si mìntanu ntra na nzalatèra. Ci mìnti a cipùlla, l'èrva cipullina ntra u bbròdu, si mìntidi acìtu cùllu zùkkaru, sàli e pìpi macinàtu si fa ripusà ppi 30 minùt ntra a nzalatèra e si po' sèrva kàvuda o frìdda.

CLASSI IA ITA – IIA ENOA

Ein Blick auf.....

” Leckere Rezepte aus Deutschland “

KARTOFFELSALAT

Insalata di patate sveve

Zutaten für 4 Personen / Ingredienti per 4 persone

1kg Kartoffeln

1Kg di patate

2 Zwiebeln

2 cipolle

½ L Brühe (Gemüse, Rind, Geflügel)

½ L di brodo (verdure, manzo, pollo)

½ Bund Schnittlauch

½ mazzetto di erba cipollina

ca.3 EL Essig Essenz

circa 3 cucchiaini di essenza d' aceto

ca. 4 EL Sonnenblumenöl

circa 4 cucchiaini di olio di girasole

1 TL Zucker

un cucchiaino di zucchero

1 EL scharfer Senf

Un cucchiaino di senape piccante

Salz

sale

frish gemahlener Pfeffer

pepe macinato fresco

ZUBEREITUNG/ PREPARAZIONE

Die Kartoffeln in einen Topf mit stark gesalzenem, kaltem Wasser geben und kochen, bis sie gar sind.

Mettere le patate in una pentola con acqua fredda e lasciarle cuocere

Abgießen, kurz mit kaltem Wasser abschrecken und noch warm pellen.

Togliere le patate dalla pentola, raffreddarle con acqua fredda e sbucciarle.

Die Zwiebeln in feine Würfel schneiden.

Tagliare la cipolla a dadini.

Den Schnittlauch waschen, abtropfen und in Ringe schneiden.

Lavare l'erba cipollina, asciugarla e taglarla ad anellini.

Kartoffeln mit einem Messer in dünne Scheiben hobeln und in eine Schüssel geben.

Tagliare le patate a fettine sottili e metterle in una zuppiera.

Die Zwiebelwürfel und den Schnittlauch in die Schüssel geben und mit der leicht abgekühlten Brühe aufgießen. Den Kartoffelsalat mit Essig, Öl, Zucker, Salz, frish gemalenem Pfeffer und Senf abschmecken.

Aggiungere i dadini di cipolla, l'erba cipollina e versare il brodo concentrato

Condire con aceto, olio, zucchero, sale, pepe macinato e senape.

Der Schwäbische Kartoffelsalat sollte jetzt für mindestens 30 Minuten ziehen, damit er sein Aroma entfalten kann.

Lasciare riposare per 30 minuti.

L'insalata di patate puo' essere servita calda o fredda.

Prof.ssa Anna Maradei





GIRO D'ITALIA E...UN PIATTO DA CAPO GIRO

L'ISS DI DIAMANTE SALUTA IL GIRO D'ITALIA

Durante la 7ma tappa del **Giro d'Italia**, che ha coinvolto la città di Diamante nei giorni 12 e 13 di Maggio, noi alunni dell'istituto IISS di Diamante non potevamo sottrarci dal progettare qualcosa per valorizzare un evento così speciale. D'altronde, parliamo di una manifestazione che, oltre che da un punto di vista meramente sportivo, arriva quest'anno alla 150esima edizione, aggiungendo quindi un valore decisamente storico al tutto. Dopo un secolo e mezzo, il *Giro* continua ad appassionare decine di migliaia di persone, sia in diretta televisiva che dal vivo. E se pensiamo che tra le sue ventuno tappe di sosta può essere annoverata la nostra bella cittadina di Diamante (che, per l'occasione, si è colorata di rosa), be', questo non può che scaldare il cuore e riempirci di gioia. Per condividere questo momento gli alunni della classe 3^a SSAS si sono attivati per realizzare uno straordinario cartellone colorato, rappresentante la famosa **Torre del Semaforo**, situata proprio a Diamante, con di fianco una bici per simboleggiare il Giro stesso e il mare come sfondo. L' icona della Torre del Semaforo è stata scelta, attraverso un contest, come simbolo del Giro di Italia "diamantese". La struttura risale al XVI secolo ed è situata nella zona del centro storico, detta appunto "*u Simafuru*". Dopo varie ristrutturazioni nel corso dei decenni, è passata a far parte del patrimonio di Diamante solo nel 2016: oggi è un museo, nonché sede di progetti turistici e culturali.

Abbiamo deciso in questo modo, con semplicità, di rendere omaggio a questa competizione fuori dal tempo. Se dovesse esserci l'occasione di metterci a disposizione di nuovo l'anno prossimo, e rendere onore nuovamente al Giro d'Italia, ne saremmo tutti assolutamente entusiasti!

Francesco Papandrea, classe IVA SSAS

Lavori svolti nel laboratorio di Metodologie Operative dell'indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" da parte degli alunni della classe 3^a A, in occasione del Giro d'Italia 2022 - Tappa 7 Diamante - Potenza



Il disegno di **Luigi Di Gioia**, studente della II A CAT, dedicato al Giro d'Italia



UN PIATTO DA CAPO...GIRO!

Dopo i due trofei regionali e la "medaglia d'argento" conquistata a Treviso a novembre, ancora una vittoria per gli studenti dell'IISS di Diamante che, questa volta, vincono il concorso "Le strade del Rosato", rivolto agli alunni degli istituti alberghieri del Tirreno. Sotto la guida degli chef Giuseppe Greco e Gianluca Occhiuzzi, la squadra composta da M. Carmen Belletto, Biagio Corbelli, Ylenia Truscelli, Giusy Tufo, è stata fregiata del primo posto per la realizzazione di un piatto "Rosa", attraverso il quale hanno rappresentato il territorio in abbinamento al colore del Giro d'Italia.

A ciò si aggiunge la performance di migliore aspirante sommelier della studentessa Elisa Fortunio. Bravissimi tutti, complimenti.

Anna Bencardino, classe IVA ENOA



UNA SCUOLA SPECIALE



UNA STORIA D'AMORE TRA I BANCHI DI SCUOLA...

Lis non è molto giovane ma in pochi alunni la conoscono. Alcuni dicono di averla notata al telegiornale e nei comunicati stampa. Quando arriva nell'aula convegni dell'IISS DIAMANTE tutti gli alunni dell'indirizzo Socio Sanitario si innamorano di lei: una Lingua naturale che usa il canale visivo gestuale.

La Lis entra nel percorso di professionalizzazione e orientamento degli alunni e li rende consapevoli dell'importanza della comunicazione, dell'accessibilità e dell'inclusione a cui sono chiamati come futuri professionisti della relazione d'aiuto.

Al "primo appuntamento" conosciamo da vicino la Lis e la cultura Sorda. Entriamo nel vivo della Lingua: ogni alunna/o, attraverso le mani e imparando regole grammaticali precise fa proprio l'alfabeto Lis, creando un ponte di comunicazione che usa la vista per "ascoltare" e le mani per "parlare".

Come per ogni appuntamento importante, è eloquente la preparazione e l'allenamento individuale svolto dagli alunni a casa, presentandosi al secondo ed ultimo incontro sognanti e segnanti.

Gli studenti di indirizzo hanno dimostrato di essere terreno fertile per la Lingua dei Segni Italiana, quale strumento di ampliamento cognitivo e professionalizzazione nell'ambito delle teorie e tecniche della comunicazione sociale. È ancora possibile creare "una storia d'amore" tra i banchi, e questo è avvenuto nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento dell'IISS Diamante, "lasciando un segno" di orientamento nel complesso mondo dei linguaggi e della comunicazione.

Interprete Lis, prof.ssa [Giovanna Cassiere](#)



Seminario formativo/informativo sulla disabilità visiva e sistema di scrittura Braille. A cura del Prof. [Carlo Brunì](#), docente dell'IISS di Diamante

Tra le pagine di un Diamante





LABORATORI EN PLEIN AIR

Nella mattinata del 31 maggio, l'ISS di Diamante ha incontrato presso la sede di Cirella le classi seconde degli Istituti Comprensivi del territorio. Sono stati svolti dei Laboratori *en plein air* che hanno interessato, incuriosito e divertito tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Per una scuola che non si ferma! [#iissdiamante](#) [#orientamento](#) [#laboratori](#) [#cirella](#)



LA BELLEZZA SALVERÀ IL MONDO

Un progetto di SERVICE LEARNING per rendere il nostro istituto scolastico più bello e accogliente.

Il sistema scuola, in sé, ha la forza di contribuire al cambiamento di prospettiva disseminando e contagiando spazi sempre più ampi della società. Partendo da questo presupposto gli studenti e le studentesse di tutte le classi, dell'indirizzo S.S.A.S. hanno sperimentato per il secondo anno consecutivo le potenzialità di una didattica basata sul Service Learning. Il Service Learning è una proposta di fare scuola che può spargere i semi del cambiamento, non è qualcosa che si aggiunge alle normali pratiche didattiche, né un nuovo metodo di insegnamento, è molto di più: si tratta di un approccio pedagogico che porta a ripensare i contenuti ed i metodi secondo la logica della trasformazione migliorativa della realtà, unendo il Learning, l'apprendimento, al Service, l'impegno costruttivo per la comunità. Tramite il Service Learning la scuola diventa soggetto partecipe alla vita della comunità di cui fa parte, prendendo in carico una responsabilità sociale volta al miglioramento. Nel gruppo di lavoro l'impegno di ciascuno/a è indispensabile per il successo del percorso e il setting di lavoro della classe si trasforma in una comunità che apprende e co-costruisce il sapere in maniera condivisa. Il centro dell'interesse rimane l'apprendere, ma in una dinamica di servizio alla comunità, di partecipazione e di reciprocità. L'obiettivo dell'azione pedagogica ha previsto di rendere più accogliente e bello l'edificio scolastico attraverso tele decorative realizzate dagli studenti e dalle studentesse valorizzando il concetto di bello e di bene comune...

LA BELLEZZA SALVERÀ IL MONDO!

Gli studenti delle classi: prima, seconda, terza, quarta, indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale





Percorsi per le Competenze Trasversali
e l'Orientamento

PCTO

“INGEGNERIA CIVILE: L'AMBIENTE IN LABORATORIO - IDRAULICA E TRASPORTI”

Presso l'istituto di Istruzione Superiore di Diamante, nell'ambito dei *Percorsi per lo sviluppo delle competenze trasversali e per l'orientamento (P.C.T.O.)*, si è svolto un progetto formativo che vede protagoniste le studentesse e gli studenti delle classi terze, quarte e quinte dell'indirizzo C.A.T. Il progetto formativo, che scaturisce da una sinergia attivata e sigillata attraverso una convenzione tra l'I.I.S.S. di Diamante e l'Università della Calabria, conduce i nostri soggetti in formazione, in una dimensione di scoperta e protagonismo. Il percorso dal titolo **“Ingegneria civile: l'ambiente in laboratorio - idraulica e trasporti”** grazie all'integrazione tra l'aspetto concettuale con l'attività di sperimentazione dei laboratori grandi modelli si pone l'obiettivo di fornire agli allievi alcune importanti modalità operative basate sull'attività di laboratorio funzionali all'approccio lavorativo. Al termine del percorso infatti, sulla base di un processo di rielaborazione teorica guidata dai tutor di aula, (universitari e di classe) riguardante la meccanica dei fluidi, gli alunni e le alunne coinvolti in attività da remoto e in presenza presso la sede dell'**UNICAL**, hanno affrontato esperienze sull'utilizzo, di strumenti e tecniche per la misurazione delle principali grandezze idrauliche e di elaborare i dati sperimentali acquisiti. Nell'ambito dell'ingegneria dei trasporti, i discenti hanno affrontato temi afferenti il settore dei sistemi di trasporto stradali con particolare riferimento alle nozioni fondamentali per l'elaborazione dei dati di traffico veicolare, mediante l'impiego di software specifici di settore. Il percorso si è svolto nell'arco temporale di circa due mesi attivando risorse umane e cognitive a vari livelli. Il percorso si è concluso, nella giornata del primo Giugno, con un'interessante visita degli alunni coinvolti, presso i laboratori grandi modelli dei diversi indirizzi di laurea della facoltà di **Ingegneria Civile**. In particolare sono stati visitati i *laboratori di Idraulica, Geotecnica, Strutture, Rilievo e Progettazione*. Durante la visita dei suddetti laboratori, gli alunni hanno assistito ad esperimenti e applicazioni pratiche attinenti alle discipline del loro corso di studi, tanto che durante alcune delle attività sperimentali gli alunni hanno evidenziato le dirette connessioni tra le stesse e quanto appreso nelle lezioni curriculari. Infine è opportuno e doveroso evidenziare quanto le attività appena descritte abbiano dato un contributo in termini di orientamento degli alunni.

Un ringraziamento per l'impegno sinergico, a tutto lo staff del P.C.T.O. e al gruppo UNICAL guidato dall'ing. Morosini.

La Referente P.C.T.O., Rosa Suppa, e i Docenti dell' Indirizzo C.A.T., Giuseppe Dodaro, Giuseppe Piscioti, Ugolino Sdao, Gianpaolo Rosa, Fioravante Magurno, Francesco Caroprese



GIOCHI MATEMATICI



Crittografia

(CLASSE 2B ENOA: CICCOLINI SAMUELE, FONTANANOVA VINCENZO, MACRÌ CRISTIAN)

Solo chi conosce la regola è in grado di ricostruire il messaggio originale.

CIFRARIO A SOSTITUZIONE:

È costituito da una tabella di conversione attraverso la quale si trasforma ogni simbolo del messaggio in chiaro in un altro. La tabella usata è detta chiave di crittazione. Per realizzare la tabella devi calcolare la chiave di lettura e poi completare la riga vuota, partendo dalla lettera corrispondente alla chiave.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Tabella crittata																									

Chiave di crittazione: Calcola il grado complessivo del monomio

$$-2a^8bc^7$$

CRITTA LE SEGUENTI PAROLE

E	D	A	X	C	D	B	X	D

Q	X	C	D	B	X	D		

I	G	X	C	D	B	X	D	

CruciCalcolo

(Classe II B ENOA : Stanciu Anna)

10	+	2	=	
	-			
	4			
	=			
	+	9	=	
				+
				1
				0
				=
	=	8	-	
	+			
	=			
				25

Quadri...binomiamo

Classe II B ENOA : LAINO FRANCESCO, MAIOLINO MIRIAM, SERVIDIO FLORA, TRUSCELLI ALESSANDRA)

ASSOCIA I QUADRATI DI BINOMIO CON LO SVILUPPO CORRETTO PRESENTE NELLE NUVOLE



La "Matematica Nascosta"!

(CLASSE 4A SSAS: ADDUCI FRANCESCA, LEO MARTINA, DE MEO SIMONA, PAPANDREA FRANCESCO, TUFO MATILDE)



Trova le parole o le espressioni collegate al mondo della matematica nelle seguenti frasi!

- La bravura di quei tipi è proprio equivalente.
- Quel posto che ho visitato, giuro che era vuoto!
- Come volevasi dimostrare, la partita di calcio è stata vinta dalla squadra avversaria.
- L'insieme degli alunni hanno finito la verifica in classe.
- Il fratello di Simona ha un'età maggiore della mia.
- Gli amici di Matilde si erano uniti per una grandissima festa a casa sua.
- Il camion della frutta ha portato in totale cinque chili di limoni.
- Ieri abbiamo acquistato un prodotto detergente per la casa.
- Martina va in palestra per aumentare la sua massa corporea.
- La madre di Francesco ha diviso in parti uguali la torta che ha preparato.

Parole intrecciate

CLASSE 4A SSAS: DI GIORNO GIADA, GIANNOTTI DANILA, MAGURNO VALERIA, OSSO VANESSA)

TROVA LE PAROLE NASCOSTE

S	A	A	C	Z	E	S	E	T	T	E
O	O	A	L	M	I	N	Q	P	O	B
L	T	T	A	S	E	S	T	O	G	E
O	S	L	T	C	I	R	E	M	U	N
G	I	E	T	R	O	V	A	T	T	O
N	M	D	E	C	A	M	O	H	R	I
A	S	T	R	F	N	Z	B	C	W	Z
M	M	E	N	O	I	Z	I	D	D	A
R	O	M	B	O	L	U	N	O	T	U
O	L	O	C	L	A	C	R	P	N	Q
F	O	R	M	U	L	A	K	Y	S	E

1	SISTEMA	7	ADDIZIONE	13	ROMBO
2	EQUAZIONE	8	SOTTRAZIONE	14	ANGOLO
3	FORMULA	9	SETTE	15	SESTO
4	NUMERI	10	FORMA	16	OTTAVO
5	DELTA	11	MENO	17	UNO
6	CALCOLO	12	RETTA		



Potete contattare la Redazione per qualsiasi informazione o comunicazione al seguente indirizzo

redazionegiornaleiissdiamante@gmail.com

Nome della testata giornalistica:

Tra le pagine di un Diamante

Referenti Progetto Giornale Scolastico:
prof.ssa Anna Storelli –Carla Sollazzo

Direttore Responsabile: prof.ssa
Anna Storelli

Redazione:

Caporedattore: Ilenia Impieri

Caposervizio Società e Cultura:
Francesco Papandrea

Coposervizio Arte e territorio: Erica
Felice

Caposervizio Gastronomia: Anna
Bencardino

Caposervizio Attualità: Martina Trifilio

Caposervizio Musica e Sport: Tullio
D'Angelo

Caposervizio Web: Francesco Magurno

Caposervizio Posta: Anna Bencardino

Caposervizio Giochi e Curiosità: Michael
Pio Dolce

Grafica: Ilenia Impieri - Tullio D'Angelo

Docenti che hanno collaborato al

numero: prof. Annalisa Volpintesta,
Anna Maradei, Rosa Suppa
Mariastella Fabiani, Mariagrazia
Giunti, Nicoletta Palmieri, Sabina
Lettori, Carlo Bruni, Barbara
Santopolo, Rosa Presta, Giovanna
Cassiere, Ernesto Astorino,
Giuseppe Greco, Walter Caruso,
Giuseppe Dodaro, Giuseppe
Pisciotti, Roberta Perrotta, Maria-
rosaria Leporini, Fioravante
Magurno, Anna Garofalo, Daniela
Garritano, Emanuele Papa.

Supporto Informatico: prof.ssa
Patrizia D'Anello – prof. Alessandro
Donato



Sommario:

EDITORIALE	0
IISS, UNA SCUOLA TRA TRADIZIONE E INNOVAZIONE	Pag. 1
"IMAGINE" UN MONDO SENZA VIOLENZA	Pag. 2
- NOI NON DIPENDIAMO DALLE DIPENDENZE - NO ALLA GUERRA	
ERO SOLO UNA BAMBINA RICORDANDO IL SOMMO POETA	Pag. 3
UNA SCUOLA CHE METTE LE ALI	Pag. 4
A SCUOLA DI ESPERIMENTI	Pag. 5
A SCUOLA DI ROLE PLAYING E TU SAPEVI QUESTO?	Pag. 6
WE SHORE— I 30 ANNI DALLE STRAGI	Pag. 7
PILOTI DI DRONE—BREAKING NEWS	Pag. 8
SÌ, VIAGGIARE...	Pag. 9
FORSE NON TUTTI SANNO CHE...	Pag. 10
L'ANGOLO DELLA MUSICA E DELLO SPORT	Pag. 11
L'ANGOLO DELLE TRADIZIONI	Pag. 12-13
GIRI D'ITALIA E UN PIATTO DA	Pag. 14
UNA SCUOLA SPECIALE	Pag. 15
LABORATORI—LA BELLEZZA SALVERÀ	Pag. 16
PCTO: "INGEGNERIA CIVILE: AMBIENTE ..."	Pag. 17
GIOCHI MATEMATICI	Pag. 18
INDICE	Pag. 19

